



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

La Molina, 25 de febrero del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 00026 – 2021 – DIR.UGEL 06/J – AGE BRE

Señor(a):

**DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y
PROFESORAS COORDINADORAS DE LA UGEL N° 06**

Presente.-

- ASUNTO** : Ruta sugerida para las semanas de gestión en las II.EE. de la UGEL 06: Semanas 1 y 2
- REFERENCIA** : RVM N° 273-2020 - MINEDU
OFICIO 037-2021-UGEL 06/DIR.AGEBRE
AGEBRE2021-INT-0014754

Tengo el agrado de dirigirme a usted a nombre de la UGEL 06 para expresarle mi cordial saludo y, en virtud al documento de la referencia remito adjunto al presente el cronograma de la ruta sugerida para las semanas de gestión en las II.EE. de la UGEL 06: semana 1 (del 01 al 05 de marzo) y semana 2 del (8 al 12 de marzo de 2021), para su conocimiento y demás fines.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR.UGEL 06
AMRB / J-AGEBRE
MLDPTM/SEC.



RUTA SUGERIDA PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN EN LAS IIEE DE LA UGEL 06 : SEMANA 1 (del 01 al 05 de marzo 2021)

	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
ACTIVIDADES	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional
	Difundir prácticas de higiene y prevención de la COVID 19	Socialización de la RVM 273 Socialización de la normativa que sustenta el trabajo remoto	Trabajo de comisiones y comités	Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnostica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)	Análisis por grados o áreas de las fuentes de información para la evaluación diagnostica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)
	Conformar o reconformar los comisiones y comités	Diagnóstico de la gestión escolar 2020 (logros de aprendizaje, acceso y permanencia, SIAGIE, etc.)	Revisión y reajuste de los documentos de Gestión Escolar (PAT, RI, PEI, PCI)	Revisión y reajuste de los documentos de Gestión Escolar (PAT, RI, PEI, PCI)	Socialización de los productos de las actividades realizadas en la semana
	Socialización de la ruta de trabajo en las semanas de Gestión	Trabajo de comisiones y comités			
PRODUCTOS	Conformación y reconformación de comisiones y comités	Ideas fuerza de la RVM 273 y otras normativas	Planes de trabajo de cada comisión	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.
	Diseño de la ruta de trabajo de las 2 semanas de gestión	Diagnóstico integral de la gestión escolar 2020 (útil para Gestión Escolar 2021)	Avance del reajuste de los documentos de gestión escolar	Documentos de gestión escolar reajustados (PAT)	Documentos de gestión escolar reajustados (RI)



RUTA SUGERIDA PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN EN LAS IIEE DE LA UGEL 06 : SEMANA 2 (del 08 al 12 de marzo 2021)

	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
ACTIVIDADES	Capacitación UGEL: Nivel Inicial y EBE	Capacitación UGEL: Nivel Primaria	Capacitación UGEL: Nivel Secundaria	Trabajo colegiado para la planificación curricular: planteamiento de situaciones de evaluación (orientaciones de evaluación MINEDU)	Diseño de las actividades de soporte socioemocional a los estudiantes en trabajo colegiado
	Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnostica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)	Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnostica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)	Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnostica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)	Organización y planteamiento de estrategias para la recepción de las carpetas de recuperación	Diseño de las actividades de acogida y bienvenida a los estudiantes en trabajo colegiado
PRODUCTOS	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Ruta para la ejecutar las situaciones de evaluación.	Ruta metodológica con estrategias de soporte socioemocional
	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Practica Pedagógica : nivel inicial	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Practica Pedagógica	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Practica Pedagógica	Plan de recepción de las carpetas de recuperación	Ruta metodológica con estrategias de acogida y bienvenida

Cada IIEE priorizará las actividades de manera consensuada entre los miembros de la comunicada educativa según sus necesidades (RVM 273- MINEDU)

