



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

mejor  
educación  
mejores  
peñuños

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

La Molina, 25 de febrero del 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 00026 – 2021 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE**

Señor(a):

**DIRECTOR(A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y  
PROFESORAS COORDINADORAS DE LA UGEL N° 06**

**Presente.-**

**ASUNTO** : Ruta sugerida para las semanas de gestión en las  
II.EE. de la UGEL 06: Semanas 1 y 2

**REFERENCIA** : RVM N° 273-2020 - MINEDU  
OFICIO 037-2021-UGEL 06/DIR.AGEBRE  
AGEBRE2021-INT-0014754

Tengo el agrado de dirigirme a usted a nombre de la UGEL 06 para expresarle mi cordial saludo y, en virtud al documento de la referencia remito adjunto al presente el cronograma de la ruta sugerida para las semanas de gestión en las II.EE. de la UGEL 06: semana 1 (del 01 al 05 de marzo) y semana 2 del (8 al 12 de marzo de 2021), para su conocimiento y demás fines.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



**DRA. MARIA MILAGROS ALEJANDRINA RAMIREZ BACA**  
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR.UGEL 06  
AMRB / J-AGEBRE  
MLDPTM/Sec.



## RUTA SUGERIDA PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN EN LAS IIEE DE LA UGEL 06 : SEMANA 1 (del 01 al 05 de marzo 2021)

	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
ACTIVIDADES	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional	Desarrollar actividades de soporte socioemocional
	Difundir prácticas de higiene y prevención de la COVID 19	Socialización de la RVM 273 Socialización de la normativa que sustenta el trabajo remoto	Trabajo de comisiones y comités	Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnóstica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)	Análisis por grados o áreas de las fuentes de información para la evaluación diagnóstica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)
	Conformar o reconformar los comisiones y comités	Diagnóstico de la gestión escolar 2020 (logros de aprendizaje, acceso y permanencia, SIAGIE, etc.)	Revisión y reajuste de los documentos de Gestión Escolar (PAT, RI, PEI, PCI)	Revisión y reajuste de los documentos de Gestión Escolar (PAT, RI, PEI, PCI)	Socialización de los productos de las actividades realizadas en la semana
	Socialización de la ruta de trabajo en las semanas de Gestión	Trabajo de comisiones y comités			
PRODUCTOS	Conformación y reconformación de comisiones y comités	Ideas fuerza de la RVM 273 y otras normativas	Planes de trabajo de cada comisión	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.
	Diseño de la ruta de trabajo de las 2 semanas de gestión	Diagnostico integral de la gestión escolar 2020 (útil para Gestión Escolar 2021)	Avance del reajuste de los documentos de gestión escolar	Documentos de gestión escolar reajustados (PAT)	Documentos de gestión escolar reajustados (RI)



**RUTA SUGERIDA PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN EN LAS IIEE DE LA UGEL 06 : SEMANA 2 (del 08 al 12 de marzo 2021)**

	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
ACTIVIDADES	<b>Capacitación UGEL: Nivel Inicial y EBE</b>	<b>Capacitación UGEL: Nivel Primaria</b>	<b>Capacitación UGEL: Nivel Secundaria</b>	<b>Trabajo colegiado para la planificación curricular: planteamiento de situaciones de evaluación (orientaciones de evaluación MINEDU)</b>	<b>Diseño de las actividades de soporte socioemocional a los estudiantes en trabajo colegiado</b>
	<b>Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnóstica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)</b>	<b>Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnóstica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)</b>	<b>Análisis de las fuentes de información para la evaluación diagnóstica: SIAGIE, conclusiones descriptivas Portafolio 2020. (necesidades de aprendizajes identificadas por nivel, grado o área)</b>	<b>Organización y planteamiento de estrategias para la recepción de las carpetas de recuperación</b>	<b>Diseño de las actividades de acogida y bienvenida a los estudiantes en trabajo colegiado</b>
PRODUCTOS	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Caracterización de los estudiantes por nivel, grado o área.	Ruta para la ejecutar las situaciones de evaluación.	Ruta metodológica con estrategias de soporte socioemocional
	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Práctica Pedagógica : nivel inicial	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Práctica Pedagógica	Compromisos y autoevaluación sobre la mejora de la Práctica Pedagógica	Plan de recepción de las carpetas de recuperación	Ruta metodológica con estrategias de acogida y bienvenida

Cada IIEE priorizará las actividades de manera consensuada entre los miembros de la comunidad educativa según sus necesidades (RVM 273- MINEDU)

